

LA IMPORTANCIA DE LOS EJES TRANSVERSALES EN EDUCACIÓN PRIMARIA.

Autor: Manuel Benítez Sánchez – Diplomado en Educación Primaria.

DNI: 50614228-Z

En Educación Primaria hay que darle una gran importancia a los temas transversales, ya que pueden ser utilizados en cualquier área (Lengua, Matemáticas, Conocimiento del Medio, Plástica y Música). Los temas transversales nos sirven para formar a nuestros alumnos como seres humanos, puesto que nos ayudan a que los alumnos respeten su entorno y los que viven en él.

Hay que destacar los siguientes temas transversales, de los cuales se realiza una breve descripción:

- Educación ambiental: consiste en enseñar a proteger los ecosistemas vitales del planeta.



- Educación para la paz: consiste en enseñar que la guerra no lleva a ninguna parte, sino al odio; y las

- Educación del consumidor: consiste en enseñar a nuestros alumnos la economía actual.



- Educación vial: consiste en enseñar las principales señales de tráfico, sobre todo las referidas al peatón.

- Coeducación: consiste en educar tanto a hombres como mujeres en la misma institución.



- Educación para la salud: consiste en enseñar algunos hábitos, como el deporte, para llevar una vida saludable.

- Educación cívica y moral: consiste en enseñar valores de comportamiento a nuestros alumnos.

A continuación expongo un ejemplo de una actividad, con la que se trabaja el tema transversal de “Educación Ambiental”.

En una clase de 6º de Primaria se observa que los alumnos tiran muchos folios y hojas de libreta usadas a la papelería, junto a otros residuos como la viruta de sacar punta a los lápices, pañuelos de papel, bolígrafos usados, envoltorios de comida...etc.

Para evitar esta mala conducta y reutilizar el papel usado, en la medida de lo posible, se propone la siguiente actividad, antes de la cual colocaré una caja de cartón en clase, al lado de la papelería normal.

En un periodo de un mes deben ir haciendo un inventario de aquellos folios y hojas que tiran. En esta ocasión los depositarán en la caja de cartón auxiliar. Para ello realizarán una ficha que debe contener la siguiente información:

- Características del producto de desecho.
- Un resumen de lo que tenía escrito.

- Momento en que se tiró.
- Por qué se tiró.

Acabado el tiempo de duración de esta actividad, deberán recopilar los datos obtenidos y redactar un informe que ha de contener los siguientes puntos de reflexión:

¿Has tirado mucho papel?

¿Cuáles son las razones por las que lo hacías?

¿Podrías haber utilizado más el papel antes de tirarlo?

¿Qué has obtenido al meter los papeles usados en la caja?

¿Crees que existe un mal uso del papel? Sí es así aporta soluciones posibles.

A través de esta actividad no sólo se consigue que los alumnos redacten, construya un texto propio, acción básica en una clase de lengua y literatura; sino que se trata de manera transversal contenidos de Educación Ambiental como es el reciclado y uso del papel.

En Conocimiento del Medio a partir del reciclado de papel, también se podría desarrollar los distintos tipos que hay de contenedores de reciclado y los elementos que se depositan en cada uno.

