



PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC)

1. Nombre y número del indicador a ser mejorado:

- 3.2.2. Nuestra I.E. programa e implementa acciones conjuntas consideradas en el PAT con las familias, organizaciones comunitarias e instituciones públicas y privadas de la localidad.

2. Nombre y número del estándar al cual pertenece el indicador a ser mejorado:

- 3.2. Trabajamos de manera conjunta con las familias y diversos actores de la comunidad, en el diseño implementación de estrategias que den soporte a la formación de los estudiantes.

3. Matriz de análisis del indicador completamente elaborado:

Indicador a mejorar N°:	3.2.2. Nuestra I.E. programa e implementa acciones conjuntas consideradas en el PAT con las familias, organizaciones comunitarias e instituciones públicas y privadas de la localidad.	% ACTUAL	0
Dificultades o debilidades		Fortalezas o posibilidades	
Algunos padres no tienen interés en el aprendizaje de sus hijos y no conocen estrategias para ayudarlos en sus estudios. Los docentes no aplican estrategias didácticas en sus clases por falta de tiempo o desconocimiento. La mayoría de los padres no participan ni contribuyen en el proceso de aprendizaje de los alumnos.		Contamos con un profesional en Psicología y Educación. Se presentan oportunidades de capacitación en estrategias de aprendizaje. Contamos con un plan de comité de aula, para la mejora del aprendizaje de los alumnos.	

4. Matriz de planificación de actividades de mejora con sus responsables y fechas.

Indicador a mejorar N°:	3.2.2. Nuestra I.E. programa e implementa acciones conjuntas consideradas en el PAT con las familias, organizaciones comunitarias e instituciones públicas y privadas de la localidad.	% META	80%
Actividades para mejorar el indicador		Responsables del cumplimiento	Fecha
Informar personalmente a los padres la importancia y ventaja de asistir a las escuelas de padres.		Dirección (Mitchel Mostacero) Todos los tutores	03/09/2013- 06/09/2013
Detectar el problema de aprendizaje de la mayoría de alumnos, priorizando porcentajes.		Psicóloga Karina	09/09/2013- 13/09/2013
Redactar, imprimir y pegar las invitaciones en las agendas.		Auxiliares (Carla y Geraldine)	16/09/2013- 17/09/2013
Preparar el ambiente en el que se realizará la charla psicológica.		Karina Avalos Hurtado Bárbara Pérez	19/09/2013
Recepción y control de asistencia de los padres.		Secretaría (Elvira Porras) Elba Guzmán Nolasco	20/09/2013
Publicar los datos (tema, fecha) sobre las capacitaciones docentes, en el plantel.		Auxiliares (Carla y Geraldine)	03/09/2013- 14/12/2013
Inscribir a los docentes en las capacitaciones.		Secretaría (Elvira Porras) Maritza Becerra Navarro	03/09/2013- 14/12/2013
Hacer un seguimiento del desarrollo de los planes de trabajo de los comités de aula.		Dirección (Mitchel Mostacero)	03/09/2013- 14/12/2013
Citar personalmente a cada padre para comunicarle los problemas de aprendizaje de sus hijos y sugerir soluciones.		Psicóloga Karina Todos los tutores	03/09/2013- 14/12/2013
Redactar y presentar un informe sobre los resultados del plan de trabajo del comité de aula.		Todos los tutores Maritza Becerra Karina Avalos Carla Cueva Elba Guzmán Gladys Sandoval Bárbara Pérez	25/10/2013

5. Listado de los miembros del equipo de trabajo involucrados en la mejora del indicador.

Dirección (Mitchel Mostacero Cuzco)

Secretaría (Elvira Porras Cristóbal)

Maritza Becerra Navarro

Karina Avalos Hurtado

Carla Cueva Domínguez

Elba Guzmán Nolasco

Gladys Lourdes Sandoval

Bárbara Pérez Riega