



PLAN DE TRABAJO DEL COMITÉ DE AULA

- 1. Título** : Vivimos la lectura
- 2. Nombre de la IE.** : Colegio “Abraham Valdelomar”
- 3. Nivel y grado** : Quinto de Primaria – sección única
- 4. Tutora** : Nury Laura Bocanegra García
- 5. Nombre y apellido de los estudiantes y padres de familia que participaron en las reuniones de planificación e implementación.**

- Alumnos representantes del aula:
 - Ramiro Aquino Benites
 - Nicole Caro Fuentes
 - Jaime Chahua Madrid
 - Mario Cosquillo Bocanegra
 - Micaela Lara Escobedo
 - Kevin Marquina Rojas
 - Sathya Mariluz García
 - Bruno Martínez Bassallo
 - Leonardo Urbano Torres
- Padres de Familia:
 - Comité de Aula
 - Sra. Sydney Fuentes : Secretaria del Comité de aula
 - Sra. Joella Escobedo : Tesorera del Comité de aula

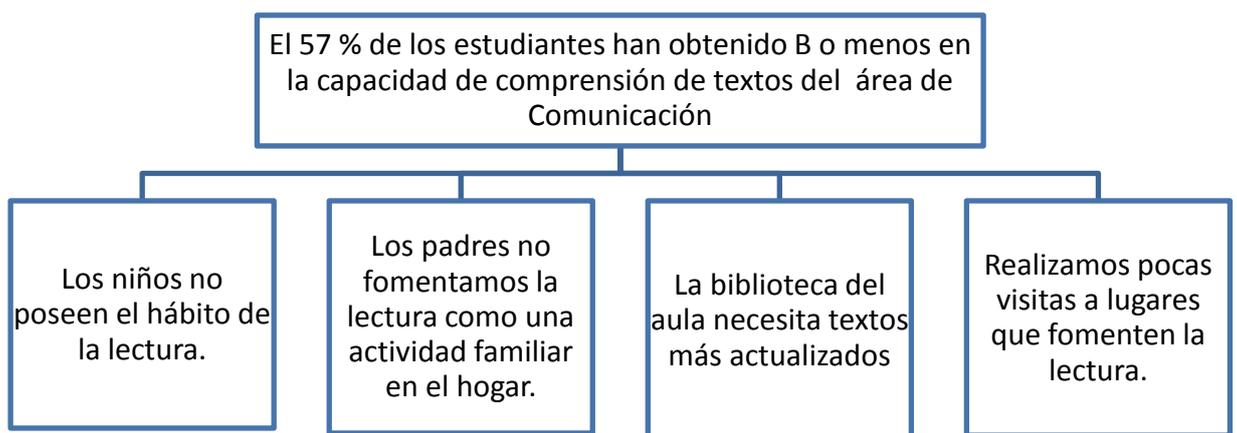
Madres de Familia de las diferentes comisiones:

- Sra. Guisella Benites
- Sra. Milagros Benavides
- Sra. María Torres
- Sra. Gianina Bassallo
- Sra. Rosa García
- Sra. Siancas

6. Presentación del Estándar de aprendizaje priorizado como el mayor problema de los estudiantes en el aula.

El 57% de los estudiantes de 5to grado han obtenido B o menos en la capacidad de comprensión de textos del área del Comunicación.

7. Árbol de Problemas: Presentación gráfica del análisis participativo de las causas o raíz del mismo.



8. Presentación gráfica de las propuestas de solución de las causas o raíces para lograr la Meta propuesta.

Problemas:

Nuestros hijos no tienen el hábito de la lectura

Los padres no fomentamos la lectura como una actividad familiar en el

La biblioteca del aula necesita textos más actualizados

Realizamos pocas visitas a lugares que fomenten la lectura.

Soluciones:

Nuestros hijos hacen de la lectura un hábito útil y divertido

Los padres fomentamos la lectura como una actividad

Nuestra biblioteca de aula cuenta con textos

Realizamos visitas a lugares que fomenten la lectura.

Meta propuesta

Problema central

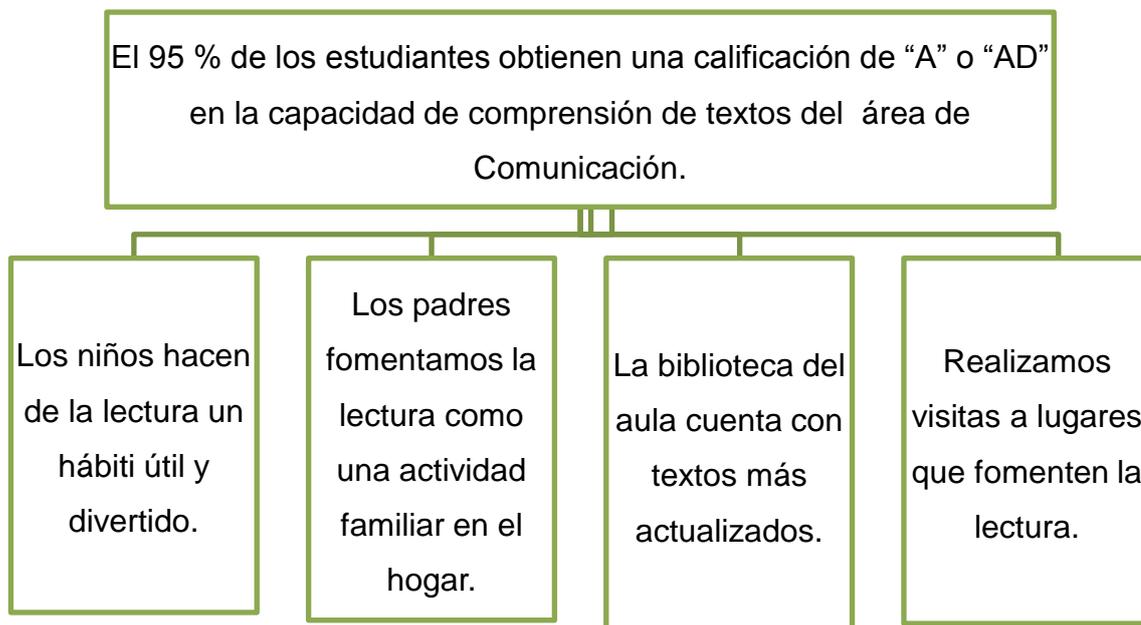
El 57 % de los estudiantes han obtenido B o menos en la capacidad de comprensión de textos del área de Comunicación.



Objetivo o meta

El 95 % de los estudiantes obtienen una calificación de "A" o "AD" en la capacidad de comprensión de textos del área de Comunicación.

Metas y objetivos específicos



9. Presentación del análisis de oportunidades que existen en el medio para lograr los objetivos específicos considerados para mejorar el estándar de aprendizaje priorizado.

| Objetivos específicos | Oportunidades existentes para lograr el objetivo específico | |
|---|--|---|
| | En las personas | En las instituciones |
| Los niños hacen de la lectura un hábito útil y divertido. | Establecemos un sistema de préstamos de material de lectura para la casa. | La feria Internacional del Libro es una oportunidad de fomentar la lectura. |
| Los padres fomentamos la lectura como una actividad familiar en el hogar. | Hay papás que tienen tiempo y pueden venir a compartir en el aula cómo desarrollan las actividades de lectura en el hogar. | Compartir a través de la Plataforma de PAIDEIA artículos que puedan ser utilizados para reflexionar en familia. |

| | | |
|---|---|---|
| | | El evento en el MALI en vacaciones de julio promueve la lectura. |
| La biblioteca del aula cuenta con textos más actualizados | Buscamos donaciones entre las familias y personas que conocemos | Existen instituciones ligadas a la YMCA y podemos solicitar donaciones de libros. |
| Realizamos visitas a lugares que fomenten la lectura. | Realizamos el Viaje de Estudios. | A una cuadra del Colegio está la Universidad Antúnez de Mayolo que posee una implementada biblioteca. |

10. Presentación de la lista de comisiones organizadas para el logro de cada objetivo específico.

| Objetivo específico | Miembros del Comité o Comisión |
|---|--|
| Los niños hacen de la lectura un hábito útil y divertido. | <p>Comisión de Proyecto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alberto Marquina (Coordinador) • Elizabeth Silvestre |
| Los padres fomentamos la lectura como una actividad familiar en el hogar. | <p>Comisión de Recreación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osky Pereyra (Coordinador) • Rosa García |
| La biblioteca del aula cuenta con textos más actualizados | <p>Comisión de Biblioteca</p> <ul style="list-style-type: none"> • María Torres (Coordinadora) • Nancy Madrid |
| Realizamos visitas a lugares que fomenten la lectura. | <p>Comisión de Viaje de Estudios</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gianina Bassallo (Coordinadora) • Mariel Cabezas |

11. Presentación del plan de Actividades, Metas, Responsables y Cronograma de cada una de las comisiones.

COMISIÓN DE PROYECTO

| Estándar priorizado | Indicador a mejorar | Actividades para lograr el indicador | Meta por cada actividad | | Responsable de organizar la actividad | Fecha de implementación | |
|--|---|--|-------------------------|----|---------------------------------------|-------------------------|-----------|
| | | | Unidad | # | | Inicio | Fin |
| Los alumnos dedican diariamente tiempo para practicar la lectura diaria e identifican que es un hábito útil y divertido. | Lee diariamente de acuerdo a un horario elaborado en forma personal y que es actualizado periódicamente de acuerdo a sus necesidades. | - Los alumnos establecen en el hogar un horario de lectura diaria. | Alumnos | 30 | Nury Bocanegra | Julio | Agosto |
| | Lee un libro acorde a sus intereses y comparte el mensaje o lo aprendido con sus compañeros. | - Reciben libros para leer en casa y reportan su lectura mensualmente. | Alumnos | 30 | Alberto Marquina | Julio | Diciembre |
| | Lee comprensivamente textos continuos y discontinuos. | - Leen textos continuos y discontinuos que se recolectan de revistas, catálogos, periódicos, etc. | Alumnos | 30 | Elizabeth Silvestre | Agosto | Diciembre |
| | Lee e investiga sobre temas relacionados con el Proyecto Educativo del aula. | Participan activamente de las investigaciones necesarias para el proyecto: "Cuidemos los recursos de la comunidad" | Alumnos | 30 | Nury Bocanegra | Julio | Noviembre |

COMISIÓN DE RECREACIÓN CON LA LECTURA

| Estándar priorizado | Indicador a mejorar | Actividades para lograr el indicador | Meta por cada actividad | | Responsable de organizar la actividad | Fecha de implementación | |
|--|---|---|-----------------------------|----------|--|-------------------------|-------------|
| | | | Unidad | # | | Inicio | Fin |
| El hogar brinda a los alumnos un clima que invite a la lectura en familia. | Lee en forma familiar un texto, y expone una síntesis apoyado por los miembros de la familia. | - Los alumnos eligen un libro para leer en familia y exponen en clase una síntesis del libro. | Alumnos | 30 fam . | Oski Pereyra Rosa García | Julio | Diciembre |
| | Lee y reflexiona en familia sobre un texto sencillo leído en el hogar. | - Reciben periódicamente lecturas a través de PAIDEIA, las cuales leen y comparten en familia. | Familias de 5to | 30 fam . | Nury Bocanegra y Rosa García | Julio | Diciembre |
| | Descubre la lectura en actividades familiares divertidas | Participan de “Un día en el MALI”, se convoca a través de una invitación a asistir el 26 de julio | Familias de 5to de Primaria | 30 fam . | María Torres | 25 de julio | 31 de julio |
| | Disfruta de la lectura a través de actividades familiares en conjunto. | - Padres e hijos participan de talleres de lectura en el aula. | Alumnos y padres | 60 | Nury Bocanegra Esther Mori | Julio | Diciembre |
| | | - Padres e hijos participan de un taller de valores. | Alumnos y Padres | 60 | Departamento de Psicología del colegio | Julio | Diciembre |

COMISIÓN DE BIBLIOTECA

| Estándar priorizado | Indicador a mejorar | Actividades para lograr el indicador | Meta por cada actividad | | Responsable de organizar la actividad | Fecha de implementación | |
|---|--|--|-------------------------|---------|---------------------------------------|-------------------------|-----------|
| | | | Unidad | # | | Inicio | Fin |
| Se motiva la lectura a través de la vivencia e implementación de la biblioteca de aula con textos actualizados. | Elabora cartas de solicitud y valora la importancia de saber expresar adecuadamente lo que se desea solicitar. | Los alumnos elaboran una carta solicitando donación de libros a las familias del aula y a otros miembros de la YMCA | Familias | 30 fam. | Nancy Madrid | Julio | Agosto |
| | Lee y registra la información importante en fichas bibliográficas y textuales. | - Se intercambian libros traídos de casa, registran la información más importante en una ficha textual. | Familias de 5to | 30 fam. | Nury Bocanegra | Julio | Diciembre |
| | Muestra un comportamiento adecuado en bibliotecas que visita. | - Visitan bibliotecas de la comunidad. - Elaboran fichas bibliográficas y textuales de los libros consultados en cada biblioteca. | Familias de 5to | 30 fam. | María Torres | Julio | Diciembre |
| | | - Visitan en familia por lo menos una biblioteca al bimestre y entregan un reporte de su visita. | Alumnos y padres | 60 | Nury Bocanegra | Julio | Diciembre |

COMISIÓN DE VIAJE DE ESTUDIOS

| Estándar priorizado | Indicador a mejorar | Actividades para lograr el indicador | Meta por cada actividad | | Responsable de organizar la actividad | Fecha de implementación | |
|---|---|--|-----------------------------|----|---------------------------------------|-------------------------|---------|
| | | | Unidad | # | | Inicio | Fin |
| Se fomenta la lectura a través de visitas a diversos lugares. | Se informa sobre temas de interés a través de la lectura. | - Como actividad previa al viaje de estudios, hacen uso de la lectura para investigar sobre los lugares que visitarán. | Familias | 30 | Nury Bocanegra | Julio | Agosto |
| | Valora la información y emociones que transmiten los libros | Los alumnos asisten a la Feria Internacional del libro e compañía de sus familias | Familia | 30 | Giannina Bassallo | Julio | Agosto |
| | Fortalece lazos de amistad. | Realizan un paseo familiar a un club o lugar campestre donde fortalezcamos lazos de amistad en el aula y se aprovecha para hacer una evaluación de nuestras actividades. | Familias de 5to de Primaria | 30 | Mariel Cabezas | Octubre | Octubre |

EVIDENCIAS DE LAS ACTIVIDADES DE LAS COMISIONES



Ramiro Aquino, alumno del aula, participando y dando ideas para el trabajo de las comisiones.



Sra. María Torres presentando la propuesta de asistir al evento “Un día en el MALI”



Bruno Martínez y Ramiro Aquino escuchando atentamente las propuestas de las madres de familia.



Madres de familia participantes anotando sus sugerencias para enriquecer el Plan de trabajo del Comité de Aula.



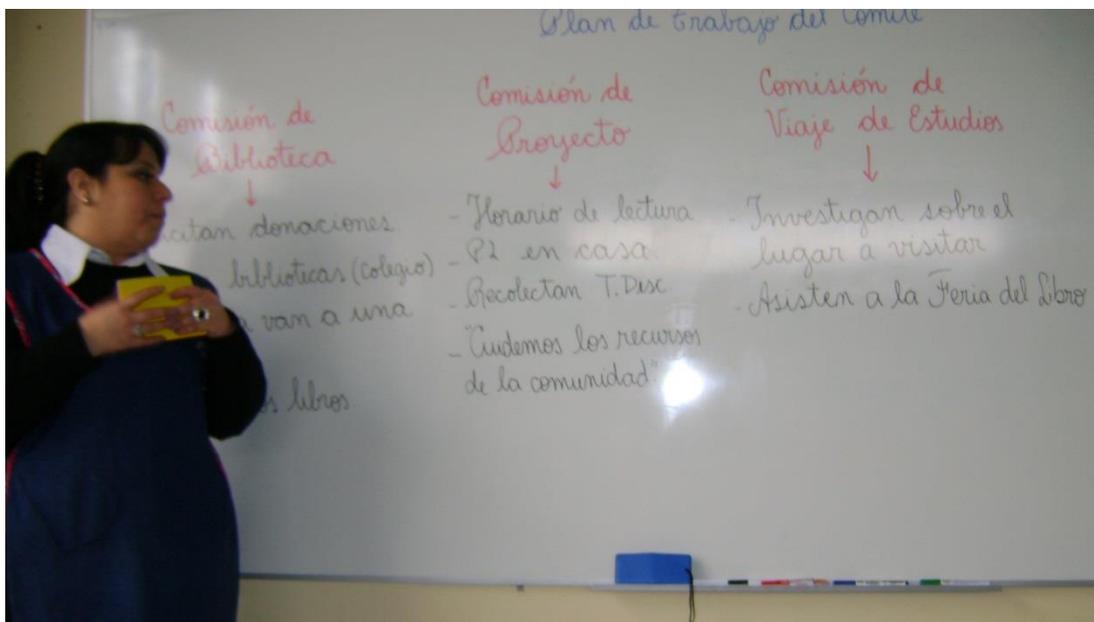
Sra. María Torres de la Comisión de Biblioteca trabajando y anotando nuevas propuestas para mejorar nuestro Plan de Trabajo.



Sra. Giannina Bassallo, Comisión de visitas de estudios, atenta y lista para aportar ideas.



En la parte posterior la Sra. Rosa García de la comisión de recreación, compartiendo ideas con Sathy Mariluz y Milagros Benavides.



Tutora Nury Bocanegra consolidando las ideas y planteando las actividades de las comisiones.